



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

ATA DA 66ª REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA
AMBIENTAL E SANITÁRIA

Dia: 16/07/2020

Horário: 09:00h

Local: Videoconferência

1 Aos 16 (dezesesseis) dias do mês de julho de 2020, às 09:00 horas, por videoconferência, com
2 base nas diretrizes do Memorando Circular nº 129/2020 - DG/CEFETMG e utilizando a
3 plataforma Conferência web, reuniram-se, em atendimento à convocação do Presidente do
4 Colegiado do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, Prof. Daniel Brianezi, os seguintes
5 Membros do Colegiado: Profª Gisele Vidal Vimieiro, Profª Luciana Peixoto Amaral, Prof.
6 Matusalém de Brito Duarte, Profª Patrícia Sueli de Rezende, além da representante discente
7 Renata Kércia Moreira Martins. O Colegiado lavrou esta Ata para deliberar sobre a seguinte
8 pauta: **1) Aprovação da Ata da 65ª Reunião Ordinária do Colegiado de Curso. 2) Ensino**
9 **Remoto Emergencial – discussão das disciplinas.** A pauta foi colocada em votação, sendo
10 APROVADA por unanimidade (6 votos), e assim, deu-se início à reunião. O Prof. Carlos
11 Wagner Gonçalves Andrade Coelho e a Profª Adriana Alves Pereira Wilken (subcoordenadora)
12 ingressaram neste momento. **1) Aprovação da Ata da 65ª Reunião Ordinária do Colegiado**
13 **de Curso.** O Prof. Daniel procedeu a leitura da Ata da 65ª Reunião do Colegiado do Curso de
14 Engenharia Ambiental e Sanitária. A Ata foi colocada em votação, sendo APROVADA por
15 unanimidade (7 votos). A representante discente Tereza Santos Teixeira (suplente) ingressou
16 na reunião. **2) Ensino Remoto Emergencial – discussão das disciplinas.** O Prof. Daniel
17 iniciou explanando sobre a Resolução CEPE 02/20 aprovada em 02 de julho de 2020, que
18 aprova, em caráter excepcional e temporário, a implementação de Ensino Remoto Emergencial
19 (ERE) para os cursos da Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, para os cursos
20 de Graduação e para os cursos de Pós-graduação em todos os campi do CEFET/MG. Após
21 leitura e análise da referida Resolução, o Prof. Daniel apresentou a minuta de uma Resolução
22 aprovada inicialmente pelo Conselho de Graduação (CGRAD) em que estabelece os princípios
23 fundamentais para a implantação do ERE. Dentre os pontos que mais chamaram a atenção, foi
24 a limitação do número de créditos máximos a serem cursados pelos alunos. De acordo com
25 Art.2º, §5º da minuta: “O número máximo de créditos a serem cursados no período letivo
26 excepcional é 12 (doze) créditos”. Além disso, possibilitaria ao Colegiado de Curso aumentar
27 para até 16 (dezesesseis) créditos e estender o número máximo de créditos permitidos para os
28 alunos prováveis formandos (Art.6º). A representante discente Renata destacou que a limitação
29 de créditos a serem cursados pelos estudantes geraria muitos problemas aos alunos e que a
30 maioria não concordaria com tal decisão. A suplente Tereza concordou e destacou que seria
31 importante que, se aprovada a restrição, as disciplinas “Estágio Supervisionado” e “Trabalho
32 de Conclusão de Curso I e II” não fossem contabilizados nesse número de créditos. Os membros
33 do Colegiado concordaram com os pontos levantados e destacaram que a limitação de créditos

34 poderia gerar problemas futuros de vagas em turmas, em especial as disciplinas iniciais do curso
35 e evasão dos estudantes. Entretanto, por ainda ser uma minuta, sujeita a alterações, deveria-se
36 aguardar a posição do CEPE. Outro ponto discutido foi a possibilidade da oferta das disciplinas
37 em módulos (Art.2º, §2º da minuta). A Profª Patrícia destacou que, pela experiência observada
38 na pós-graduação, a oferta em módulos poderia ser benéfica para alunos e professores, pois os
39 alunos teriam menos disciplinas a cursar e, com isso, ficariam mais comprometidos com as
40 disciplinas. Destacou que se preocupa com os alunos se matricularem em muitas disciplinas e,
41 com isso, comprometer o aprendizado. A Profª Luciana, por outro lado, entende que se as
42 disciplinas forem ofertadas em módulos poderia tornar difícil a organização das disciplinas
43 pelas coordenações e que enxerga que seria melhor aplicado na pós-graduação, pois os alunos
44 já possuem uma base curricular que propicia as aulas concentradas. O Prof. Matusalém destacou
45 que possíveis mudanças na oferta das disciplinas poderiam impactar os horários dos professores
46 que atuam em diferentes níveis de ensino. Além disso, os membros do colegiado entendem que
47 diante do prazo extremamente curto para planejamento das atividades do ERE, a falta de
48 experiência de grande parte dos docentes em relação às ferramentas de ensino à distância, a
49 falta de clareza em relação ao ensino em módulos e demais diretrizes sobre o ERE, seria mais
50 interessante manter o ensino na forma semestral para todas as disciplinas do curso. Novamente
51 frisou-se a importância da aprovação da minuta no CEPE e de novos esclarecimentos. O Prof.
52 Daniel continuou a reunião informando sobre o Memorando Circular nº.319/2020 –
53 DG/CEFET/MG que solicita que os Colegiados de curso se reúnam e discutam sobre a oferta
54 de disciplinas durante o ERE e preencham uma planilha com tais informações a ser enviada
55 pela Diretoria de Graduação. Assim, o Prof. Daniel apresentou aos membros presentes a
56 avaliação prévia das disciplinas feita pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) no dia 14 de
57 julho de 2020 (28ª Reunião). Para a avaliação, levou-se em consideração os aspectos didático-
58 pedagógicos das disciplinas contidos em seus planos de ensino e sua natureza: Teórica, Teórico-
59 Práticas e Práticas, para verificar sua adequação ao ERE. Iniciou-se a discussão com a disciplina
60 teórico/prática “Química Ambiental I” pertencente ao Eixo “Análise e Caracterização
61 Ambiental”. O coordenador pediu para que a Prof.ª Patrícia colocasse seu ponto de vista sobre
62 a oferta da disciplina. A professora explicou que o Departamento de Química estava discutindo
63 sobre formas alternativas de oferta das disciplinas práticas com redução do conteúdo e a
64 possibilidade de adequação de algumas práticas para aulas demonstrativas, inclusive citou
65 algumas universidades que tem adotado tais práticas. A Prof.ª Patrícia destacou que conversou
66 com o Prof. Leonel sobre alguns impactos de uma possível não oferta da disciplina, como
67 necessidade futura de turmas extras, deficiência de conhecimento para outras disciplinas
68 profissionalizantes do curso, potencial perda das atribuições profissionais, dentre outros. Além
69 disso, destacou a possibilidade do ERE continuar no ano de 2021 e que o prejuízo seria ainda
70 maior. O Prof. Daniel apresentou um levantamento feito pelo Prof. Leonel, professor da
71 disciplina e pertencente ao NDE, sobre a quantidade de disciplinas em períodos subsequentes
72 que dependem de “Química Ambiental I”. De acordo com o levantamento, afeta-se, direta ou
73 indiretamente, 13 disciplinas do curso. Ademais, foi apresentado a pedido da Profª Luciana, no
74 NDE, o número de reprovações e retenções na disciplina. Considerando-se dados desde 2015/1,
75 a taxa de reprovação média dos alunos, por semestre, é de 40% e há uma retenção de 124 alunos.
76 A Profª Luciana destacou que a perda aos estudantes com a não oferta seria enorme e sugeriu a
77 oferta de disciplina optativa contendo o conteúdo prático quando for possível ministrar as aulas
78 presencialmente, com o objetivo de amenizar as perdas ocorridas. A aluna Renata destacou que,
79 infelizmente, acha difícil os alunos se matricularem na referida disciplina optativa e destacou
80 que falta base em Química para os alunos da graduação e a limitação de créditos desfavorecerá
81 ainda mais. Adicionalmente aos pontos levantados, o Prof. Daniel destacou que a limitação em

82 relação a disciplina “Química Ambiental I” se deve também ao fato de ser uma disciplina
83 teórico-prática (30h/30h), não havendo uma disciplina de laboratório separada e que isso
84 reforça a importância da reformulação da disciplina na revisão do PPC. Também destacou que,
85 apesar de haver a possibilidade de alguns alunos não fazerem a disciplina optativa de laboratório
86 em momento posterior, seria importante a sua oferta para reduzir possíveis impactos que esse
87 momento excepcional impõe. Cabe à coordenação de curso e aos professores colaborarem para
88 a sensibilização dos alunos. Diante desses dados, evidenciou-se a importância da oferta da
89 disciplina, mesmo com as limitações destacadas. Deste modo, DEFERIU-SE por 6 votos a favor
90 e 1 abstenção (Patrícia), a oferta da disciplina “Química Ambiental I” em ERE e a oferta de
91 disciplina optativa com o conteúdo prático quando ocorrer o retorno das aulas presenciais.
92 Posteriormente, as demais disciplinas teórico-práticas “Ecologia Geral”, “Ecologia de
93 Comunidades”, “Hidráulica I” e “Hidráulica II” foram avaliadas. O Prof. Daniel relatou que o
94 NDE entende que os conteúdos das disciplinas poderiam ser ajustados e ofertados em ERE. O
95 mesmo para a disciplina “Microbiologia aplicada à Eng. Ambiental” em que se poderia utilizar
96 aulas demonstrativas para alguns conteúdos. As demais disciplinas pertencentes ao Eixo
97 “Análise e Caracterização Ambiental” também tiveram posição FAVORÁVEL para a oferta
98 das disciplinas. Deste modo, após análise e discussão, o Colegiado DEFERIU, por unanimidade
99 (7 votos) a oferta das disciplinas em ERE. Em seguida, o Prof. Daniel coordenou as discussões
100 das disciplinas teórico/práticas e práticas do Eixo “Tecnologia Ambiental”, apresentando a
101 posição do NDE. No caso das disciplinas equalizadas: “Programação de Computadores I”,
102 “Lab. Programação de Computadores I” e “Introdução à Prática Experimental”, o NDE
103 manifestou-se FAVORÁVEL a suas ofertas, mas destacou a importância do parecer do
104 CGRAD. Já as disciplinas “Informática aplicada à Engenharia” e “Lab. Informática aplicada à
105 Engenharia” o NDE manifestou-se FAVORÁVEL à suas ofertas, mas os membros do NDE
106 destacaram a dificuldade existente para a sua oferta, por envolver professores substitutos e
107 diante do cenário atual, não se sabe se haverá manutenção de todos os contratos. As disciplinas
108 “Tratamento de Águas” e “Desenho Arquitetônico I”, apesar de possuírem componentes
109 práticos, o NDE entendeu que poderiam ser ofertadas em ERE. A disciplina “Cartografia”,
110 apesar de ser uma disciplina teórica, o professor da disciplina ministra aulas práticas,
111 importantes para a complementação do conteúdo. O Prof. Vandeir, durante a reunião do NDE,
112 e o Prof. Matusalém do Colegiado destacaram o posicionamento do professor da disciplina em
113 relação à importância das aulas práticas. O NDE compreende os pontos destacados pelo
114 professor da disciplina, entretanto entende-se que, diante desta situação excepcional, seria
115 importante a oferta da disciplina, com os ajustes necessários. Por outro lado, para a disciplina
116 “Topografia” o NDE manifestou-se DESFAVORÁVEL para sua oferta em ERE, por entender
117 que possui conteúdos práticos importantes, base para outros componentes profissionalizantes e
118 que haveria prejuízo com a não oferta do conteúdo prático. Entretanto, entende-se que é
119 importante o parecer do Departamento responsável. Para as demais disciplinas do referido Eixo
120 Curricular, o NDE recomendou suas ofertas. Deste modo, após análise e discussão, o Colegiado
121 CONCORDOU, por unanimidade (7 votos) com os encaminhamentos feitos pelo NDE para as
122 disciplinas do Eixo “Tecnologia Ambiental”. Para as disciplinas dos Eixos “Planejamento e
123 Gestão Ambiental”, “Matemática e Física”, “Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas” e “
124 Atividades de Prática Profissional e Integração Curricular”, o NDE recomendou a oferta de
125 todas as disciplinas, com a ressalva da importância do parecer do CGRAD com relação às
126 disciplinas equalizadas. Após avaliação, o Colegiado concordou e DEFERIU, por unanimidade
127 (7 votos) pela oferta de todas as disciplinas em ERE, seguindo as recomendações feitas pelo
128 NDE. Por fim, o Colegiado avaliou as disciplinas optativas cadastradas para serem ofertadas
129 em 2020/1 e DEFERIU, por 7 votos, pela oferta de todas, exceto “Desenho Assistido por

130 Computador”, por envolver o uso de software específico não gratuito, exigir configurações
 131 mínimas do computador que poucos alunos podem ter acesso e por ser uma disciplina optativa
 132 que poderia ser ofertada em outro momento. Destacou-se a importância da oferta das disciplinas
 133 optativas previstas, pois alguns alunos prováveis formandos necessitam de carga horária de
 134 disciplinas optativas para conclusão do curso no fim do semestre. O Prof. Daniel destacou ainda
 135 que não há datas previstas para entrega das Atividades Complementares de Curso (ACCs), mas
 136 que se priorizará os alunos aptos a se formar. Além disso, com a proposta de limitação de
 137 créditos presente na minuta, possivelmente atividades de Estágio e Trabalhos de Conclusão de
 138 Curso estarão incluídas, mas deve-se aguardar a publicação da Resolução para verificar o caso
 139 dos alunos. A Prof^a Luciana destacou a importância dos professores entregarem os Planos
 140 Didáticos das disciplinas aprovadas no ERE. Os membros do colegiado discutiram e
 141 APROVARAM por 6 votos a favor e 1 abstenção, o pedido de entrega dos Planos Didáticos
 142 pelos professores. Por fim, o Prof. Daniel explanou aos membros presentes que até a presente
 143 hora não havia recebido o questionário da Diretoria de Graduação sobre as disciplinas a serem
 144 ofertadas no ERE. Entretanto, como os principais pontos já haviam sido discutidos no NDE
 145 pelo Colegiado, indagou se poderia enviar o questionário por e-mail de maneira que todos
 146 pudessem contribuir nas respostas a serem enviadas. Todos os membros concordaram e
 147 APROVARAM, por unanimidade (7 votos) o encaminhamento. Nada mais havendo a tratar, a
 148 reunião foi encerrada.

149

150 Disciplinas **aprovadas** para oferta em Ensino Remoto Emergencial

151

Disciplina	Carga Horária	Departamento que oferta
Administração e Controle da Qualidade Ambiental	60	DCTA
Administração Financeira e Contábil	30	DCSA
Análise de Risco Ambiental	30	DCTA
Análise de Sistemas Ambientais	60	DCTA
Cálculo IIB	60	DM
Cartografia	60	DGH
Ciência dos Materiais Aplicada a Eng. Ambiental	90	DEMAT
Climatologia	60	DGH
Drenagem Pluvial	60	DCTA
Ecologia de Comunidades	60	DCB
Ecologia Geral	60	DCB
Economia Aplicada à Eng. Ambiental	60	DCTA
Educação Ambiental	30	DCTA
Estatística Aplicada	60	DECOM
Estudo de Impactos Ambientais	60	DCTA
Fenômeno dos Transportes	60	DEM

Fundamentos de Ética	30	DCSF
Geografia Geral	30	DGH
Geologia Aplicada à Engenharia	60	DEQUI
Geotecnia Ambiental	60	DCTA
Gestão da Qualidade do Ar	30	DCTA
Gestão da Qualidade e Produtividade	45	DCSA
Gestão de Resíduos Sólidos	60	DCTA
Gestão e Planejamento de Recursos Hídricos	60	DCTA
Hidráulica I	60	DCTA
Hidráulica II	60	DCTA
Hidrologia	60	DCTA
Informática aplicada à Engenharia	30	DECOM
Lab. Informática aplicada à Engenharia	30	DECOM
Introdução à Eng.Ambiental e Sanitária	30	DCTA
Desenho Arquitetônico I	60	DEC
Mecânica e Resistência dos Materiais	90	DEM
Microbiologia Aplicada à Eng. Ambiental	60	DCTA
Modelagem de Problemas Ambientais	30	DCTA
Perícia Ambiental	30	DCTA
Planejamento Ambiental e Urbano	60	DGH
Política e Legislação Ambiental	60	DCTA
Química Ambiental I	60	DEQUI
Química Ambiental II	60	DEQUI
Química Ambiental III	30	DEQUI
Saúde Ambiental	30	DCTA
Segurança do Trabalho	30	DCTA
Sistema de Abastecimento de Água	60	DCTA
Sistema de Esgoto Sanitário	60	DCTA
Sistema de Gestão Ambiental	60	DCTA
Termodinâmica	60	DEM
Tratamento de Águas	60	DCTA
Tratamento de Efluentes Domésticos	60	DCTA
Tratamento de Efluentes Industriais	30	DCTA
Tópicos Especiais: Limnologia	30	DCB

Tópicos Especiais: Sensoriamento Remoto	30	DCTA
Sistemas de Informações Geográficas	60	DCTA
Tópicos Especiais: Hidrogeologia	60	DCTA
Tópicos Especiais: Economia Ambiental Aplicada	60	DCTA
Tópicos Especiais: Ecologia Humana e Epistemologia Ambiental	30	DGH
Tópicos Especiais: Ecologia de Reservatórios	30	DCB
Tópicos Especiais: Controle Ambiental na Mineração	30	DCTA
Tópicos Especiais: Agroecologia	30	DCTA
Tópicos Especiais: Sistema de Informações Geográficas Aplicado	30	DCTA
Tópicos Especiais: Tratabilidade de Lixiviado de Aterro Sanitário	30	DCTA
Tópicos Especiais: Planejamento Regional e Meio Ambiente	30	DGH

152
153
154
155

Disciplinas **indeferidas** pelo colegiado para oferta em Ensino Remoto Emergencial, a serem avaliadas pelos Departamentos.

Disciplina	Carga Horária	Departamento que oferta
Topografia	60	DET
Desenho Assistido por Computador	30	DCTA

156
157
158
159

Já as **disciplinas equalizadas** do curso, o Colegiado **aprova** suas ofertas, entretanto, entende que se deve ter um posicionamento único pelo CGRAD, sendo as disciplinas:

Disciplina	Carga Horária	Departamento que oferta
Cálculo I	90	DM
Cálculo III	60	DM
Contexto Social e Profissional do Eng. Ambiental e Sanitarista	30	DCTA
Estágio Supervisionado	30	DCTA
Estatística	60	DECOM
Filosofia da Tecnologia	30	DCSF
Física Experimental I	30	DF
Física I	60	DF
Física II	60	DF

Geometria Analítica e Álgebra Vetorial	60	DM
Inglês Instrumental I	30	DELTEC
Introdução à Prática Experimental	30	DCTA
Introdução à Sociologia	30	DCSF
Lab. Programação de Computadores I	30	DECOM
Metodologia Científica	30	DEDUC
Metodologia da Pesquisa	30	DCTA
Métodos Numéricos Computacionais	60	DECOM
Português instrumental	30	DELTEC
Programação de Computadores I	30	DECOM
Psicologia Aplicada às Organizações	30	DCSA
Trabalho de Conclusão de Curso I	15	DCTA
Trabalho de Conclusão de Curso II	15	DCTA

Belo Horizonte, 16 de julho de 2020.

Prof. Daniel Brianezi
Presidente do Colegiado

Prof. Carlos Wagner Gonçalves Andrade Coelho

Prof^ª. Gisele Vidal Vimieiro

Prof^ª. Luciana Peixoto Amaral

Prof. Matusalém de Brito Duarte

Prof^ª. Patrícia Sueli de Rezende

Discente Renata Kércia Moreira Martins (titular)

Discente Tereza Santos Teixeira (suplente)



Emitido em 16/07/2020

ATA Nº 8/2020 - CEAMS (11.51.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/11/2020 18:22)
CARLOS WAGNER GONCALVES ANDRADE
COELHO
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DCTA (11.55.03)
Matrícula: 2145451

(Assinado digitalmente em 06/11/2020 17:30)
DANIEL BRIANEZI
COORDENADOR - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
CEAMS (11.51.05)
Matrícula: 2160691

(Assinado digitalmente em 09/11/2020 09:26)
GISELE VIDAL VIMIEIRO
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DCTA (11.55.03)
Matrícula: 1905026

(Assinado digitalmente em 08/11/2020 18:50)
LUCIANA PEIXOTO AMARAL
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DCTA (11.55.03)
Matrícula: 1808233

(Assinado digitalmente em 07/11/2020 14:04)
MATUSALEM DE BRITO DUARTE
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DGEO (11.55.13)
Matrícula: 1804732

(Assinado digitalmente em 09/11/2020 09:39)
PATRICIA SUELI DE REZENDE
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: 2921402

(Assinado digitalmente em 11/11/2020 08:04)
RENATA KERCIA MOREIRA MARTINS
DISCENTE
Matrícula: 201512080535

(Assinado digitalmente em 13/11/2020 10:09)
Tereza Santos Teixeira
DISCENTE
Matrícula: 201612080570

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número:
8, ano: 2020, tipo: ATA, data de emissão: 06/11/2020 e o código de verificação: 80ef5c8950