



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

ATA DA 65ª REUNIÃO DE COLEGIADO DO CURSO DE ENGENHARIA
AMBIENTAL E SANITÁRIA

Dia: 19/06/2020

Horário: 09:00h

Local: Videoconferência

1 Aos 19 (dezenove) dias do mês de junho de 2020, às 09:00 horas, por videoconferência, com
2 base nas diretrizes do Memorando Circular nº 129/2020 - DG/CEFETMG e utilizando a
3 plataforma Conferência web, reuniram-se, em atendimento à convocação do Presidente do
4 Colegiado do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, Prof. Daniel Brianezi, os seguintes
5 Membros do Colegiado: Profª Gisele Vidal Vimieiro, Profª Luciana Peixoto Amaral, Prof.
6 Matusalém de Brito Duarte, Profª Patrícia Sueli de Rezende e Prof. André Luiz Marques Rocha
7 (suplente), além das representantes discentes Renata Kércia Moreira Martins (titular) e Tereza
8 Santos Teixeira (suplente). O Colegiado lavrou esta Ata para deliberar sobre a seguinte pauta:
9 **1) Aprovação das Atas das 64ª Reunião e 2ª Reunião Extraordinária do Colegiado de**
10 **Curso. 2) Análise de novo pedido de prorrogação do prazo para conclusão do curso do**
11 **aluno Thalles Perdigão Lima em Mobilidade Internacional - Programa de Dupla**
12 **Diplomação (Instituto Politécnico de Bragança - IPB e CEFET/MG) diante da pandemia**
13 **da COVID-19. 3) Ensino Remoto Emergencial – levantamento e discussão preliminares.**
14 A pauta foi colocada em votação, sendo APROVADA por unanimidade (6 votos), e assim, deu-
15 se início à reunião. **1) Aprovação das Atas das 64ª Reunião e 2ª Reunião Extraordinária do**
16 **Colegiado de Curso.** O Prof. Daniel procedeu a leitura das Atas da 64ª Reunião e 2ª Reunião
17 Extraordinária do Colegiado do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária. As Atas foram
18 colocadas em votação, sendo APROVADAS por unanimidade (6 votos). O Prof. Carlos Wagner
19 Gonçalves Andrade Coelho chegou neste momento. **2) Análise de novo pedido de**
20 **prorrogação do prazo para conclusão do curso do aluno Thalles Perdigão Lima em**
21 **Mobilidade Internacional - Programa de Dupla Diplomação (Instituto Politécnico de**
22 **Bragança - IPB e CEFET/MG) diante da pandemia da COVID-19.** O Prof. Daniel explicou
23 aos presentes que a pandemia da COVID-19 exigiu alterações imprevistas e urgentes nas
24 atividades acadêmicas das Instituições de ensino de todo o mundo e, por isso, o aluno Thalles
25 não conseguirá finalizar seus experimentos e defender sua dissertação/monografia no período
26 previsto no Edital SRI n.08/2018 e acordado na 62ª Reunião de Colegiado. O IPB divulgou uma
27 nota de esclarecimento sobre a retomada das atividades. Na nota, o IPB informa que os
28 estudantes têm até o dia 15 de dezembro de 2020 para concluírem seus cursos, com entrega da
29 versão final da dissertação até o dia 31 de outubro de 2020. Além disso, o Prof. Daniel mostrou
30 e-mails de anuência do professor orientador do IPB sobre a nova data de entrega da dissertação
31 (16 de outubro de 2020) e de ciência da Secretaria de Relações Internacionais do CEFET/MG
32 sobre a nota de esclarecimento do IPB e a possibilidade de prorrogação do prazo de defesa da
33 dissertação. O Prof. Daniel disse que em conversa com o Thalles, que se encontra em Portugal,

34 o aluno disse que os experimentos e análises estão evoluindo bem e que acredita que consegue
35 defender sua dissertação em setembro de 2020. Após verificação dos documentos e discussão
36 dos pontos levantados, o Colegiado de Curso DEFERIU, por unanimidade (7 votos), nova
37 prorrogação para conclusão da dissertação de mestrado do IPB do aluno de Engenharia
38 Ambiental e Sanitária, Thalles Perdigão Lima, até 15 de dezembro de 2020 (com entrega da
39 versão final até 31 de outubro de 2020), diante do quadro de pandemia gerado pela COVID-19
40 e respeitadas as diretrizes estabelecidas pelo IPB e pelo CEFET/MG. **3) Ensino Remoto**
41 **Emergencial – levantamento e discussão preliminares.** O Prof. Daniel mostrou aos presentes
42 o Memorando enviado pela Diretoria Geral (Memorando Circular n.º.262/2020) direcionado aos
43 coordenadores de curso com um questionário contendo 3 perguntas sobre o Ensino Remoto
44 Emergencial (ERE) para serem discutidas pelo Colegiado de Curso. O questionário tinha a
45 seguintes perguntas: **1) Diante da falta de perspectivas, a curto e médio prazo, para o**
46 **retorno de atividades presenciais regulares, qual a posição deste Colegiado em relação à**
47 **adoção de medidas de Ensino Remoto Emergencial pelo CEFET-MG, assegurada a**
48 **inclusão dos alunos, para algumas disciplinas/atividades acadêmicas do seu curso,**
49 **passíveis de serem ofertadas remotamente, durante o período de isolamento social?**
50 **(Favorável/Desfavorável).** **2) Quanto à possibilidade de adoção de medidas excepcionais**
51 **de revisão do calendário acadêmico e das Normas Acadêmicas, especificamente em**
52 **relação aos instrumentos de avaliação, ao regime de dependência e à dispensa de**
53 **disciplinas, durante o período de restrições impostas pela pandemia, este Colegiado**
54 **manifesta-se (Favorável/Desfavorável).** **3) Em relação à necessidade de revisão e**
55 **alterações pontuais no Projeto Pedagógico de Curso, de maneira a atender às medidas**
56 **emergenciais que porventura venham a ser tomadas, este Colegiado manifesta-se**
57 **(Favorável/Desfavorável).** Após leitura das perguntas, os membros do Colegiado iniciaram as
58 discussões. Os membros do Colegiado acordaram em inicialmente passar a palavra para as
59 representantes discentes. Deste modo, as alunas Renata e Tereza comentaram a angústia e
60 ansiedade que muitos alunos tem relatado diante de tantas incertezas. As alunas destacaram a
61 preocupação dos alunos em relação à perda de qualidade de ensino, dificuldades de acesso à
62 internet e computadores e local apropriado para os estudos, em especial pelos alunos mais
63 carentes, caso seja adotado o ERE. Além disso, destacaram que alguns alunos se mostram
64 favoráveis ao ERE, mas que outros alunos são contrários e que o Diretório Acadêmico dos
65 Estudantes (DCE) está realizando uma pesquisa com os alunos da Instituição. Os membros do
66 Colegiado salientaram a importância de ouvir os alunos e servidores do CEFET/MG para que
67 o planejamento da retomada das aulas seja feito de forma responsável, inclusiva e participativa.
68 O Colegiado reforçou, inclusive, que seria importante que esse planejamento já estivesse
69 ocorrendo, de forma ampla e participativa, há algum tempo. Por outro lado, entende-se que a
70 situação é atípica e de caráter emergencial. O Colegiado achou as perguntas importantes,
71 entretanto, amplas e de difícil enquadramento às opções disponíveis no questionário:
72 “Favorável” ou “Desfavorável”, sem ter acesso a informações importantes como, por exemplo,
73 um diagnóstico das condições socioeconômicas dos alunos e de servidores e alunos
74 pertencentes a grupos de risco. Ademais, salientou-se que o fato do Colegiado optar pela opção
75 "Favorável" nas 3 perguntas não significa que isso deve ser feito de qualquer modo, sem
76 preparação e organização adequada. Deste modo, gerou-se alguns questionamentos e
77 apontamentos para serem inseridos no questionário. Dentre eles, destacam-se a preocupação
78 dos membros do Colegiado sobre as condições em que seria adotado o ERE com relação aos
79 recursos disponíveis (humanos, tecnológicos, apoio estudantil, dentre outros) para alunos e
80 servidores, de forma a garantir o acesso amplo e de qualidade ao ensino. Os membros também
81 se mostram preocupados com as questões psicológicas que envolvem os alunos, haja vista que

82 antes da pandemia, já notava um aumento de pedidos de trancamento e quadros de depressão.
83 Desta maneira, a participação da Secretaria de Política Estudantil é essencial. Como sugestão,
84 o Colegiado destaca a importância da formação de grupos de trabalho para discutir melhor os
85 assuntos, de maneira inclusiva e participativa (toda a comunidade cefetiana), pois cada curso
86 tem a sua particularidade. Ademais, sugere-se o ensino híbrido (presencial e remoto), com
87 retomada gradual, iniciando com grupos menores de alunos como, por exemplo, turmas de pós-
88 graduação e formandos de graduação. Caso seja adotado o ERE, é necessário que o CEFET/MG
89 crie resoluções e diretrizes adequadas para nortear professores e alunos, bem como adequar as
90 Normas Acadêmicas para a nova realidade. Além disso, é crucial que haja padronização das
91 ferramentas a serem utilizadas no ensino remoto a fim de facilitar o acesso e garantir a qualidade
92 de ensino e aprendizagem. É importante que os professores recebam treinamento/capacitação
93 adequada e que haja planejamento para isso. Outro ponto abordado pelos membros é a
94 necessidade de ajuste da carga horária das aulas, dos dias letivos e formas de avaliação. As
95 aulas remotas exigiriam adequação para garantir a qualidade e dinamismo. O Colegiado
96 reforçou a necessidade de revisar o calendário letivo, em particular as datas especiais como
97 trancamento, ajuste de matrícula, dentre outros, possibilitando o aluno escolher se continua seus
98 estudos remotamente. Por fim, sobre os possíveis ajustes necessários no PPC da Eng.Ambiental
99 e Sanitária, o Colegiado compreende que isso deve ser discutido previamente no NDE e que
100 deverão ser verificados quais componentes curriculares se ajustariam ao ERE, além de ajustes
101 nos pré-requisitos das disciplinas e conteúdos das mesmas. Após finalizar a discussão e elaborar
102 as respostas de maneira conjunta, o Prof. Daniel colocou em votação as respostas das perguntas
103 como “Favorável” com as ressalvas feitas, sendo APROVADO por unanimidade (7 votos). O
104 coordenador ficou responsável pela revisão do texto e envio do questionário. Nada mais
105 havendo a tratar, a reunião foi encerrada.

Belo Horizonte, 19 de junho de 2020.

Prof. Daniel Brianezi
Presidente do Colegiado

Prof. André Luiz Marques Rocha (suplente)

Prof. Carlos Wagner Gonçalves Andrade Coelho

Prof^ª. Gisele Vidal Vimieiro

Prof^ª. Luciana Peixoto Amaral

Prof. Matusalém de Brito Duarte

Prof^ª. Patrícia Sueli de Rezende

Discente Renata Kércia Moreira Martins (titular)

Discente Tereza Santos Teixeira (suplente)



Emitido em 19/06/2020

ATA Nº 5/2020 - CEAMS (11.51.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/08/2020 11:32)

ANDRE LUIZ MARQUES ROCHA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DCTA (11.55.03)
Matrícula: 2143906

(Assinado digitalmente em 01/10/2020 14:08)

CARLOS WAGNER GONCALVES ANDRADE
COELHO
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DCTA (11.55.03)
Matrícula: 2145451

(Assinado digitalmente em 19/08/2020 13:20)

DANIEL BRIANEZI
COORDENADOR - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
CEAMS (11.51.05)
Matrícula: 2160691

(Assinado digitalmente em 21/08/2020 10:06)

GISELE VIDAL VIMIEIRO
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DCTA (11.55.03)
Matrícula: 1905026

(Assinado digitalmente em 24/08/2020 11:33)

LUCIANA PEIXOTO AMARAL
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DCTA (11.55.03)
Matrícula: 1808233

(Assinado digitalmente em 19/08/2020 14:06)

MATUSALEM DE BRITO DUARTE
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DGEO (11.55.13)
Matrícula: 1804732

(Assinado digitalmente em 20/08/2020 15:36)

PATRICIA SUELI DE REZENDE
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEQUI (11.55.09)
Matrícula: 2921402

(Assinado digitalmente em 11/11/2020 08:04)

RENATA KERCIA MOREIRA MARTINS
DISCENTE
Matrícula: 201512080535

(Assinado digitalmente em 28/10/2020 09:21)

Tereza Santos Teixeira
DISCENTE
Matrícula: 201612080570