



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

ATA DA 23ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA

Dia: 13/12/2018

Horário: 14h00

Local: Sala 320 – Campus I

1 Aos 30 (trinta) dias do mês de agosto de 2018, às 14:00 horas, na Sala 320 – Campus I do
2 Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais reuniram-se, em atendimento à
3 convocação do Presidente do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia
4 Ambiental e Sanitária, Prof. Frederico Keizo Odan, os seguintes Membros do NDE: Andréa
5 Rodrigues Marques Guimarães, Elizabeth Regina Halfeld da Costa, Patrícia Procópio Pontes,
6 Tatiana Leal Barros, Vandeir Robson da Silva Matias. A Profª Luciana Peixoto Amaral
7 justificou sua ausência. O NDE lavrou esta Ata para deliberar sobre a seguinte pauta: **1)**
8 **Discussão do Eixo Planejamento e Gestão Ambiental e Tecnologia Ambiental, no âmbito**
9 **da reestruturação do PPC.** A pauta foi colocada em votação, sendo APROVADA por
10 unanimidade (5 votos), e assim, deu-se início à reunião. **1) Discussão do Eixo Planejamento**
11 **e Gestão Ambiental e Tecnologia Ambiental, no âmbito da reestruturação do PPC:** A Profª
12 Elizabeth relatou as seguintes propostas: A) Saúde Ambiental: inclusão dos seguintes tópicos
13 na ementa: Impactos da poluição, contaminação e desastre ambientais na saúde, e conforme
14 Resolução Nº 310/86 CONFEA, o tópico saneamento dos alimentos na ementa; B) Gestão de
15 Resíduos Sólidos: houve proposta de alterar o nome para Gerenciamento, mas como este termo
16 refere-se a Estratégia operacional administrativa, mas recomendou-se manter o nome, pois
17 gestão é um termo mais amplo, que inclui ademais estratégia política, a qual não seria abrangida
18 em gerenciamento; C) Tratamento de Efluentes Domésticos: alteração para Tratamento de
19 Efluentes Sanitários, para estar de acordo com os conceitos da ABNT – NBR 7229/93, pois
20 abrange despejo industrial admissível e infiltração, e não apenas esgoto doméstico; foi proposto
21 também ordenação e complementação da ementa, mas que deve ser resumida, com os conteúdos
22 específicos detalhados nas unidades de ensino. A Profª Andréa chegou. A Profª Patrícia relatou
23 a proposta de Ciência dos Materiais Aplicada à Engenharia Ambiental (90h), em que o Prof.
24 Joel Lima reduziu o conteúdo para uma carga horária de 60h. Os membros também
25 argumentaram que se deve analisar esta disciplina em conjunto com a proposta de disciplina
26 Materiais de Construção, para que não haja sinergia entre ambas e evitar sobreposição de
27 conteúdo. Discutiu-se também outra proposta de disciplina, Planejamento e Orçamento de
28 obras, em que se deveria focar em planejamento e orçamentos em projetos na área do curso, e
29 não em obras. Assim, todas as propostas discutidas até então devem ser consolidadas no PPC,
30 verificando-se as prioridades das mudanças propostas. A Profª Elizabeth tornou a discutir sobre
31 a disciplina Introdução à prática Experimental, argumentando juntamente com a Profª Andréa
32 das dificuldades em torna-la efetivamente prática devido a falta de conceitos dos alunos, já que
33 é uma disciplina do 2º período do Curso. Foi proposto que poder-se-ia contar com o auxílio de

34 outros professores para montagem de experimentos/protótipos, mas ambas as professoras veem
35 grande dificuldades de implementar tal iniciativa, já que não vislumbram benefícios aos alunos
36 com essa mudança. A Prof^a Elizabeth então colocou a disciplina à disposição caso houvesse
37 algum professor interessado em implementar essa proposta mais prática da disciplina. Na
38 sequência, foi realizada também discussão sobre a percepção de queda de rendimento dos
39 alunos em diversas disciplinas A Prof^a Andréa sugeriu que as causas fossem investigadas.
40 Presume-se que um dos motivos seja ao ingresso de alunos pelo SISU, os quais, em sua maioria,
41 escolhem o curso com base na pontuação obtida no ENEM, e não em função da carreira que
42 deseja seguir, implicando em maior desinteresse e baixo rendimento. Sugeriu-se levar esta
43 questão ao fórum de Coordenadores, para que se possa implementar novamente o vestibular em
44 parte dos ingressantes. Não havendo nada mais a tratar, a reunião foi encerrada.
45

Belo Horizonte, 13 de dezembro de 2018.

Prof. Frederico Keizo Odan
Presidente do NDE

Profa. Andréa Rodrigues Marques Guimarães

Profa. Elizabeth Regina Halfeld da Costa

Profa. Patrícia Procópio Pontes

Profa. Tatiana Leal Barros

Prof. Vandeir Robson da Silva



Emitido em 30/05/2022

ATA Nº 20/2022 - CEAMS (11.51.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/06/2022 14:30)

ANDREA RODRIGUES MARQUES
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DCB (11.55.12)
Matrícula: 1192223

(Assinado digitalmente em 07/06/2022 15:37)

ELIZABETH REGINA HALFELD DA COSTA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DCTA (11.55.03)
Matrícula: 26899

(Assinado digitalmente em 13/06/2022 10:12)

FREDERICO KEIZO ODAN
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DCTA (11.55.03)
Matrícula: 2092847

(Assinado digitalmente em 31/05/2022 12:20)

TATIANA LEAL BARROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DM (11.56.11)
Matrícula: 1241173

(Assinado digitalmente em 30/05/2022 18:31)

VANDEIR ROBSON DA SILVA MATIAS
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DGEO (11.55.13)
Matrícula: 1565121

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número:
20, ano: 2022, tipo: ATA, data de emissão: 30/05/2022 e o código de verificação: e9ac35c549