



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

ATA DA 28ª REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA

Dia: 14/07/2020

Horário: 09h00

Local: Videoconferência

1 Aos 14 (quatorze) dias do mês de julho de 2020, às 09:00 horas, por videoconferência conforme
2 Memorando Circular nº 129/2020 - DG/CEFETMG, reuniram-se, em atendimento à
3 convocação do Presidente do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia
4 Ambiental e Sanitária, Prof. Daniel Brianezi, os seguintes Membros do NDE: Profª Adriana
5 Alves Pereira Wilken, Prof Leonel da Silva Teixeira, Profª Luciana Peixoto Amaral, Profª
6 Tatiana Leal Barros e Prof. Vandeir Robson da Silva Matias. O NDE lavrou esta Ata para
7 deliberar sobre a seguinte pauta: **1) Aprovação da 26ª Ata de reunião do Núcleo Docente**
8 **Estruturante. 2) Ensino Remoto Emergencial: discussão das disciplinas.** A pauta foi
9 colocada em votação, sendo APROVADA por unanimidade (6 votos), e assim, deu-se início à
10 reunião. **1) Aprovação da 26ª Ata de reunião do Núcleo Docente Estruturante.** O Prof.
11 Daniel fez a leitura da Ata da 26ª Reunião, sendo APROVADA por 6 votos, unanimidade. **2)**
12 **Ensino Remoto Emergencial: discussão das disciplinas.** O Prof. Daniel explicou que,
13 conforme determinado pela RESOLUÇÃO CEPE-02/20, de 2 de julho de 2020, foi aprovado,
14 em caráter excepcional e temporário, a implementação de Ensino Remoto Emergencial para os
15 cursos da Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, para os cursos de Graduação e
16 para os cursos de Pós-graduação, em todos os campi do CEFET-MG. Dentre as diretrizes que
17 devem ser observadas previstas no Art.3º, destacam-se: IV - Respeito às especificidades de
18 disciplinas e/ou cursos, em conformidade com os níveis de ensino; VI - Priorização de
19 atendimento aos discentes em final de curso com vistas à integralização curricular; VII -
20 Definição de cargas horárias semanais compatíveis e razoáveis com o ensino remoto, de modo
21 a não sobrecarregar discentes e docentes. Deste modo, o NDE deve avaliar quais disciplinas
22 poderiam ser ofertadas durante o ERE, bem como as ferramentas de aprendizagem, pré-
23 requisitos/co-requisitos, atividades de laboratório, Atividades Complementares do Curso
24 (ACCs) e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). A Profa. Adriana comentou que muitos
25 pontos ainda estão sendo avaliados pela Instituição e que criaram 4 grupos de trabalho que iriam
26 avaliar a melhor plataforma para atividades síncronas, proposição de método de capacitação
27 aos docentes, diagnóstico dos alunos e acolhimento aos estudantes. A Profa. Tatiana também
28 disse que já se iniciou as discussões sobre o ERE no Departamento de Matemática (DM) como
29 uso das plataformas, indicação de vídeos, conversa semanal com Lives. Entretanto, muitos
30 docentes estão preocupados com a forma de avaliação e que a aprendizagem pode ser
31 prejudicada e refletir mais para frente. Acredita que talvez fosse interessante diminuir os
32 conteúdos para que as aulas não fiquem muito cansativas e priorizar a manutenção do vínculo
33 nesse momento. Ainda é incerto sobre quais disciplinas seriam ofertadas pelo DM. Para

34 organizar melhor a discussão, inicialmente optou-se por avaliar as disciplinas Teórico-Práticas
35 e Práticas que exigem melhor adequação. Iniciou-se a discussão com a disciplina teórico/prática
36 “Química Ambiental I” pertencente ao Eixo “Análise e Caracterização Ambiental”. O Prof.
37 Leonel disse que, como a disciplina é teórico-prática, dificulta-se muito a separação dos
38 conteúdos. Assim, poderia se trabalhar com duas possibilidades: 1) Aulas práticas
39 demonstrativas (ideia inicial). 2) Não ser ofertada, devido ao prejuízo de aprendizagem, pois se
40 for ofertada apenas a parte teórica, geraria alta demanda prática posteriormente. Além disso, a
41 disciplina apresenta muita reprovação. A Profa. Adriana indagou se poderia ser ofertada a
42 disciplina de forma adaptada que pudesse revisar conteúdos de química e sanar a deficiência de
43 aprendizado. O Prof. Leonel comentou que a ideia é interessante, mas acredita ser difícil. As
44 professoras Tatiana e Luciana disseram que, como já há outras disciplinas no 3º período que
45 exigem dedicação e diante da incerteza do ERE e os pontos colocados pelo Prof. Leonel, deve-
46 se avaliar com cautela a possibilidade de oferta. O Prof. Leonel solicitou então, ao Prof. Daniel
47 lhe ajudasse a verificar a retenção dos alunos na disciplina e a quantidade de disciplinas que
48 dependem, direta e indiretamente de “Química Ambiental I” para melhor análise no colegiado.
49 Posteriormente, avaliou-se as demais disciplinas teórico-práticas “Ecologia Geral”, “Ecologia
50 de Comunidades”, “Hidráulica I” e “Hidráulica II” foram avaliadas. Os membros do NDE
51 entenderam que os conteúdos das disciplinas poderiam ser ajustados e ofertados em ERE. O
52 mesmo para a disciplina “Microbiologia aplicada à Eng. Ambiental” em que se poderia utilizar
53 aulas demonstrativas para alguns conteúdos, podendo ser mais fácil se comparado à Química
54 Ambiental I. De qualquer modo, entende-se que é importante verificar com a professora
55 responsável pela disciplina. As demais disciplinas pertencentes ao Eixo “Análise e
56 Caracterização Ambiental” também tiveram posição FAVORÁVEL para a oferta das
57 disciplinas (6 votos a favor). Em seguida, os membros discutiram as disciplinas teórico/práticas
58 e práticas do Eixo “Tecnologia Ambiental”. Para as disciplinas equalizadas: “Programação de
59 Computadores I”, “Lab. Programação de Computadores I” e “Introdução à Prática
60 Experimental”, os membros do NDE entenderam que seria importante a oferta das disciplinas,
61 em especial por serem disciplinas dos períodos iniciais do curso que colaboram na permanência
62 e identificação dos alunos com o curso. Entretanto, destacou a importância do parecer do
63 Conselho de Graduação (CGRAD). Por outro lado, as disciplinas “Informática aplicada à
64 Engenharia” e “Lab. Informática aplicada à Engenharia” o NDE concordou sobre suas ofertas,
65 entretanto, os membros do NDE destacaram a dificuldade existente para a sua oferta, por
66 envolver professores substitutos e diante do cenário atual, não se sabe se haverá manutenção de
67 todos os contratos. Assim, deve ser verificado junto ao Departamento de Computação. As
68 disciplinas “Tratamento de Águas” e “Desenho Arquitetônico I”, apesar de possuírem
69 componentes práticos e, no caso de “Desenho Arquitetônico I” o aluno poder ter inicialmente
70 dificuldade de aplicar os conhecimentos, o NDE entendeu que poderiam ser ajustadas e
71 ofertadas em ERE. Com relação à disciplina “Cartografia”, o Prof. Vandeir destacou que a
72 apesar da disciplina ser teórica, a mesma envolve muitos detalhes assim como Topografia, que
73 exige contato com o professor, e o docente trabalha com práticas (cerca de 18h/a). Assim,
74 entende que a disciplina poderia ser ajustada de forma a ofertar o conteúdo teórico, até porque
75 a disciplina é pré-requisito de outros componentes. Os demais membros do NDE concordaram.
76 Entretanto, para a disciplina “Topografia” o NDE entende que, por ser uma disciplina prática
77 que envolve práticas de campo, haveria dificuldades para oferta, apesar de haver novas
78 tecnologias disponíveis utilizando, por exemplo, realidade aumentada, que poderia auxiliar.
79 Assim, o NDE não recomenda a oferta da disciplina, mas entende que seria importante verificar
80 também o posicionamento do departamento em que a disciplina está lotada. Para as demais
81 disciplinas do referido Eixo Curricular, os membros do NDE recomendaram suas ofertas (6

82 votos a favor). Para as disciplinas dos Eixos “Planejamento e Gestão Ambiental”, “Matemática
83 e Física”, “Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas” e “Atividades de Prática Profissional e
84 Integração Curricular”, o NDE recomendou a oferta de todas as disciplinas, com a ressalva da
85 importância do parecer do CGRAD com relação às disciplinas equalizadas (6 votos a favor).
86 Por fim, o NDE avaliou as disciplinas optativas cadastradas para serem ofertadas em 2020/1 e
87 aprovaram, por 6 votos, pela oferta de todas, exceto “Desenho Assistido por Computador”, pois
88 entende que é importante verificar com o professor responsável a possibilidade de oferta, devido
89 à dificuldade potencial dos alunos de ter acesso à computadores e ao software. O Prof. Daniel
90 destacou que não há datas previstas para entrega das Atividades Complementares de Curso
91 (ACCs), mas que se priorizará os alunos aptos a se formar. Além disso, deve-se aguardar novas
92 diretrizes da instituição sobre número de créditos, horários, plataformas a serem utilizadas para
93 as aulas, etc. Não havendo nada mais a tratar, a reunião foi encerrada.
94

Belo Horizonte, 14 de julho de 2020.

Prof. Daniel Brianezi
Presidente do NDE

Prof^a Adriana Alves Pereira Wilken

Prof Leonel da Silva Teixeira

Prof^a Luciana Peixoto Amaral

Prof^a Tatiana Leal Barros

Prof. Vandeir Robson da Silva Matias



Emitido em 14/07/2020

ATA Nº 22/2020 - CEAMS (11.51.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/03/2021 16:33)

ADRIANA ALVES PEREIRA WILKEN

COORDENADOR - TITULAR

CEAMS (11.51.05)

Matrícula: 1019686

(Assinado digitalmente em 29/03/2021 08:54)

DANIEL BRIANEZI

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

CEAMS (11.51.05)

Matrícula: 2160691

(Assinado digitalmente em 26/03/2021 13:24)

LEONEL DA SILVA TEIXEIRA

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DEQUI (11.55.09)

Matrícula: 2998344

(Assinado digitalmente em 25/03/2021 16:57)

LUCIANA PEIXOTO AMARAL

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DCTA (11.55.03)

Matrícula: 1808233

(Assinado digitalmente em 31/03/2021 14:14)

TATIANA LEAL BARROS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DM (11.56.11)

Matrícula: 1241173

(Assinado digitalmente em 26/03/2021 09:40)

VANDEIR ROBSON DA SILVA MATIAS

PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO

DGEO (11.55.13)

Matrícula: 1565121

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número:
22, ano: 2020, tipo: ATA, data de emissão: 25/03/2021 e o código de verificação: **fae292e9af**